

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 111» г. Сыктывкара

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"Мы дружим с огнем"

(старшая группа)

Разработали воспитатели:

Новокшонова Ж.В.

Чукилева М.С

Сыктывкар, 2021

Содержание:

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	5
Цели и задачи проекта.....	5
Сроки реализации проекта.....	6
Участники проекта.....	6
Ожидаемый результат реализации проекта.....	6
План мероприятий по реализации проекта.....	7
Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.....	8

Паспорт проекта

Название (тема) проекта	"Мы дружим с огнем"
Разработчики и руководители проекта	<i>Новокионова Ж.В.</i> <i>Чукилева М.С.</i>
Участники проекта	<i>Воспитатели, дети, родители.</i>
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	<i>Дошкольный возраст один из самых благоприятных для воспитания чувства опасности перед огнем, ответственного отношения детей к правилам пожарной безопасности. Статистика показывает, что много пожаров происходит именно по вине детей. Но взрослые, по-прежнему, подходят к проблеме пожарной безопасности и безопасности детей вообще не достаточно серьезно. Чтобы изменить отношение к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. И эта работа, как с детьми так и со взрослыми, должна вестись целенаправленно и систематически.</i>
Цель проекта	<i>Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</i>
Задачи проекта	<i>- формировать умения реально оценивать возможную опасность;</i> <i>- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;</i> <i>- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;</i> <i>- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;</i> <i>- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте</i>
Ожидаемые результаты проекта	<i>-создание лэпбука «Пожарная безопасность»</i> <i>-оформление уголка безопасности</i> <i>-создание презентации «Отважные пожарные»</i>

	<i>-создание макета «Пожарный щит»</i> <i>- изменение отношения родителей к данной проблеме.</i>
Период реализации проекта	<i>Срок реализации проекта – ноябрь 2021 (краткосрочный проект)</i> <i>Реализация проекта планируется в три этапа.</i> <i>I этап – подготовительный – 1 ноября 2021 – 7 ноября 2021 года.</i> <i>II этап - основной - 8 ноября 2021 – 25 ноября 2021 года.</i> <i>III этап – заключительный – 26 ноября 2021- 30 ноября 2021 года.</i>

Актуальность проекта

Работа по пожарной безопасности занимает особое место в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним, овладения знаниями, помогающими предотвратить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят детей перед реальными опасностями. Подсчитано, что на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.*

Задачи проекта:

- *формировать умения реально оценивать возможную опасность;*
- *прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;*
- *воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;*

- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами. С помощью которых можно потушить пожар;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте

Сроки реализации проекта

Срок реализации проекта – ноябрь 2021г. (краткосрочный проект)

Реализация проекта планируется в три этапа.

I этап – подготовительный – 1 ноября 2021- 7 ноября 2021года.

II этап - основной - 8 ноября 2021 – 25 ноября 2021 года.

III этап – заключительный – 26 ноября 2021 – 30 ноября 2021 года.

Участники проекта

Воспитатели, дети, родители.

Ожидаемый результат реализации проекта

Ожидаемый результат реализации проекта:

- создание лэпбука «Пожарная безопасность»
- оформление уголка безопасности
- создание презентации «Отважные пожарные»
- создание макета «Пожарный щит»
- изменение отношения родителей к данной проблеме. (анкета для родителей в приложении).

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
І этап – предварительный			
1	Провести опрос детей.	1-7 ноября 2021	Воспитатели
2	Подготовка дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников	1-7 ноября 2021	Воспитатели
3	Изучение методической литературы	1-7 ноября 2021	Воспитатели
4	Подготовка материала для родителей.	1-7 ноября 2021	Воспитатели
ІІ этап – основной			
Работа с детьми			
1	Беседа «Человеку друг огонь - только ты его не тронь!»	До 10 ноября 2021	Воспитатели, дети
2	Познавательная - исследовательская деятельность «Укрощение огня» (познакомить со свойствами огня)	До 12 ноября 2021	Воспитатели, дети
3	ИЗО. Рисование по представлению на пожарную тематику	До 24 ноября 2021	Воспитатели, дети
4	С – р игры «Спасатели», «Пожарная часть», «Кошкин дом».	8 – 25 ноября 2021	Воспитатели, дети
5	Чтение и пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Пожарные собаки»	До 15 ноября 2021	Воспитатели, дети
Работа с родителями			

1	Консультации: «Пожарная безопасность», «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».	Ноябрь 2021	Воспитатели, родители
2	Папка-передвижка «Правила поведения детей при пожаре»	Ноябрь 2021	Воспитатели, родители
Совершенствование предметно-развивающей среды			
1	Оформление лэпбука «Пожарная безопасность»	До 15 ноября 2021	Воспитатели, дети, родители
2	Оформление выставки книг, иллюстраций по пожарной тематике		Воспитатели, дети, родители
3	Изготовление атрибутов для с-р игр по пожарной тематике		Воспитатели, дети, родители
III этап – заключительный			
1	Игра – эстафета «Спасение малыша»	До 27 ноября 2021	Воспитатели, дети
2	Познавательное развлечение «Не играй с огнем»	До 30 ноября 2021	Воспитатели, дети.
3	Презентация проекта.	30 ноября 2021	Воспитатели.

Критерии и показатели оценки

результативности и эффективности проекта

1. *Проект осуществлен в нормативные сроки, в полном соответствии с программой реализации проекта.*
2. *Результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности не менее 4 баллов (по 5-бальной шкале).*
3. *Продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности детей, педагогов и родителей.*

Приложения.

Беседа «Человеку друг огонь – только ты его не тронь».

Цель: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
- иллюстрации с изображением пожарного ;
- Иллюстрации к сказке «Кошкин дом».

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Ход беседы:

Воспитатель загадывает детям загадку.

Нельзя понюхать и сорвать
Цветочек этот аленький.
Бывает он большой-большой,
Бывает очень маленький.
И воду он совсем не пьёт,
А если выпьет, то умрёт.
(Огонь)

В. Верно дети, это огонь. Огонь в нашей жизни имеет очень большое значение. Для чего он нам нужен? (ответы детей)

- Сила огня очень велика. Огонь согревает наш дом, на огне готовят пищу.

Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли.

Но согнём нужно обращаться очень осторожно, а если мы забудем об этом, то может случиться беда. Какая? (ответы детей)

- Верно - пожар. А если его не потушить, то он может превратиться в стихийное бедствие, и об этом не надо забывать и обязательно соблюдать правила. Давайте их вспомним и поиграем в игру.

Дидактическая игра «Чего нельзя делать».

В. Дети, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

1. Не играй со спичками – это опасно!

2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух – это приведёт к возгоранию.

3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь).

5. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушишь над ней одежду.

6. Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками.

В. Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара, ну, а если пожар все-таки возник вам необходимо соблюдать тоже правила, а какие, давайте с вами вспомним вместе.

Воспитатель начинает предложение, а дети – заканчивают, или дополняют.

1. Постарайтесь первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).
 2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес, и что горит.
 3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.
 4. Когда в доме горит, быстрее выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.
 5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.
 6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.
 7. Не открывайте окно, (это усилит горение).
 8. Если чувствуете запах дыма в подъезде, не открывайте входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
 9. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя или накинуть на себя одеяло..
 10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.
 11. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.
- Когда приедут пожарные, во всём их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти. Запомните эти правила, и помните – соблюдая их, вы сможете спасти свою жизнь.

- Кто тушит пожары? (ответы детей)

- Я предлагаю превратиться вам в пожарных, и немного поиграть.

Физкультминутка. Движения по тексту.

Мы в пожарных поиграем,

Быстро шланги разматаем,

Вот так, вот так,

Быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит

Будем мы его гасить,

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Под диваны заглядываем,

Вот так, вот так,

Под диваны заглядываем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

В. Молодцы, хорошие из вас получились пожарные. А сейчас я хочу вспомнить вместе с вами историю, которая произошла с кошкой.

Пересказ сказки «Кошкин дом».

В. Что случилось у кошки?

- Почему?

- Кто тушил пожар и что произошло с домом?(ответы детей)

Итог беседы. - О чём мы сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось? Ещё раз повторим правила пожарной безопасности.

Познавательно-исследовательская деятельность.

«Укрощение огня».

Программное содержание:

- 1.Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
- 2 .Обогащать жизненный опыт детей через практические упражнения; дать детям представление о роли огня в жизни человека;
3. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; познакомить с профессией пожарного .
4. расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность5.развивать любознательность, память, логическое мышление, связную речь;6.воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

Оборудование: Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, стеклянная колба, вата. бумага, ткань, деревянные палочки, спички, колпачки гномов. Запись звука сирены, аудио запись мелодии песни « ».Слайд-шоу

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о пожаре, об электроприборах, чтение стихов и рассказов, заучивание пословиц и поговорок.

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Посмотрите у меня в руках камушек, но он холодный, давайте его согреем, будем его передавать и говорить друг другу комплемент, от наших добрых слов он согреется, а у нас поднимется настроение.

Какой горячий камушек !Я вижу ,что у вас настроение улучшилось.

И предлагаю вам отгадать загадки, разгадав их, вы поймете, о чем, мы сегодня будем с вами говорить. (Показ слайдов)

О чем мы с вами будем разговаривать?

Правильно сегодня мы поговорим об огне, о правилах пожарной безопасности.

Презентация

Ребята! Каким может быть огонь?

Дети: Добрым.

Воспитатель: Как же огонь может быть добрым?

Дети: С помощью огня люди готовят пищу.

Огонь даёт людям свет.

Огонь защищает людей от врагов и зверей.

Правильно.

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Огонь необходим людям, он, верно, служит человеку: согревает и кормит нас, с его помощью совершается много полезных дел. Огонь помогает готовить пищу, обогревает дома.

Воспитатель: Огонь может быть добрым, но может быть и ?

Дети: Огонь может быть злой.

Воспитатель: Когда огонь может быть злым?

Дети: Если с огнём обращаться не осторожно, начинается пожар.

Воспитатель: Ребята! Вы правы, что иногда огонь из доброго друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все на своем пути. Огонь, который вышел из контроля человека, не пощадит ни кого и ничего на своём пути. Возникает пожар! При пожаре могут сгореть вещи, квартира, даже целый дом. Но самое главное – при пожаре могут погибнуть люди. (Показ слайда) Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных. По какому номеру будем звонить? (01). А что нужно сообщить по номеру 01? Обязательно нужно сообщить адрес, где случился пожар. А если у вас нет рядом телефона, что нужно делать? (Нужно выйти на улицу и позвать взрослых на помощь.)

Как называется профессия людей, которые тушат пожар? Какими нужно обладать качествами, чтобы быть пожарными? (Смелыми, храбрыми, сильными

(Звучит вой пожарной машины)

Воспитатель: к нам приехала пожарная машина, Ребята! Почему эти машины красного цвета?

Дети: Красный цвет – это цвет опасности и машины на дороге уступают дорогу пожарной машине.

Воспитатель: А почему машине пожарной все машины уступают дорогу?

Только ли потому, что она красного цвета?

Ответ: В машине есть специальный сигнал, когда машина едет на пожар, мы подаём специальный сигнал, и все машины на дороге уступают путь пожарной машине.

Воспитатель: Расскажите нам, как помогают пожарные машины пожарным?

(Рассматриваем лестницу, пожарный рукав)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что надевают пожарные, когда едут тушить пожар?

Дети: Они надевают специальный костюм. Он защищает их от огня и дыма. На голове у них специальная каска, штаны и куртка из толстого брезента, на ногах

прочные и удобные сапоги!

Ребята, к нам в группу пришла письмо от гномика Знайки. Интересно, что он нам написал?

Я гном Знайка, узнал, что вы изучаете правила пожарной безопасности и решил пригласить вас в экспериментальную лабораторию «Веселого огонька», а чтобы туда отправиться, нужно превратиться в гномиков.

Вопросы к детям:

Кто такие гномы?

Как они выглядят?

(Это сказочные человечки; у них на ногах сапожки, длинная борода и на голове колпак)

Воспитатель предлагает превратиться в гномов, чтобы отправиться в лабораторию

(выполнение движений по тексту):

Шаг за шагом, друг за другом мы идем волшебным кругом.

Мы все сразу повернулись – 1, 2, 3. К солнышку мы потянулись – 1, 2, 3.

Наклонились влево – тик, наклонились вправо – так.

Ручками достали пятки и коленочки в порядке.

Сели, встали, покружились и все в гномов превратились.

Дети надевают на себя колпачки гномиков. Воспитатель одевает халат

Здравствуйтесь ребята, мы с гномиком Знайкой рады видеть вас в лаборатории «Веселого огонька», рассаживайтесь по удобнее. Что у меня в руках? (свечка и спички)

Ребята, у вас дома есть спички? Где они хранятся? Как вы думаете, почему ваши мамы и папы не разрешают вам брать в руки спички и играть с ними?

Вывод: нельзя играть со спичками. Это одна из причин пожара. Спичками пользуются только взрослые.

Что надо сделать, чтобы потушить горящую спичку? (Сильно подуть на неё.)

Дыхательная гимнастика.

Давайте встанем в круг представим горящую спичку, наберём в легкие через нос много воздуха и выдохнем его через рот. Вот мы и потушили спичку. (Провожу 3 раза.) И запомним раз и навсегда, Спичками играть нельзя!

А сейчас Мы с вами будем как настоящие ученые исследовать свойства огня.

«Какой он, огонек?» Воспитатель зажигает свечу.

- Что мы с вами видим? (Огонек).
- Какой он? (Яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание).
- Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет).
- Объясните, почему? (Можно обжечься).
- Если свечу нечаянно уронить на ковер или пол, что произойдет?

(Может случиться пожар)

Опыт № 1 «Что быстрее загорится?»

- Ребята, а как вы думаете, что быстрее загорается?

Мы взяли металлический поднос, миску для воды, железный пинцет, свечку, кусочек дерева, бумаги, железо, ткань, 3 коробочки. Каждый предмет мы подносили к огню. Выяснили, что бумага, вата, ткань быстро загораются. Дерево загорается медленнее, но тоже сгорает полностью. Затем поднесла к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит). Значит, металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

Опыт № 2 «Чего боится огонёк?»

- Если огонь опасен, как человек может с ним справиться?

(Огонь нужно потушить).

- Чего боится огонь? (Воды, песка, земли, снега).

- В нашей лаборатории в контейнерах хранятся материалы, которые используют для тушения огня. Вы узнаете их? (Да. Это вода, песок, земля.)

Проводим опыт: на горящую свечу льем немного воды.

- Что происходит? Почему?

(Огонь погас, потому что он боится воды.)

На горящую свечу насыпаем песок.

- Что происходит? Почему?

(Огонь погас, потому что он боится песка.)

На горящую свечу насыпаем землю.

- Что происходит? Почему?

(Огонь погас, потому что он боится земли.)

Опыт №3 «Огонь и воздух».

Воспитатель показывает детям пустую банку и предлагает рассмотреть ее.

- Какая она?

(Стеклянная, прозрачная, сухая.)

Горящую свечу плотно накрываем банкой.

- Смотрите внимательно, что происходит. Что изменилось?

(Появились капельки воды на стенках банки, а свеча погасла.)

- Может вы догадались, почему это произошло? Я вам помогу: чтобы огонь горел, ему нужен воздух. А теперь пора возвращаться. На прощанье гномик Знайка нам приготовил подарки – картинки правила пожарной безопасности.

«Раз два, три повернись и в ребенка превратись».

Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Что полезного вы запомнили из сделанной нами работы?? Сегодня вы узнали, что огонь может быть полезным и опасным, другом и врагом. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, и беда обойдет вас стороной.

Консультация для родителей на тему

«Пожарная безопасность».

Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу...Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребятам.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечки и т.д.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные

собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь.

Искусает он ладонь (огонь).

Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.

Чем длиннее ночи, тем она короче от горячих слез (свеча).

Мать толста, дочь красна, сын – бес

Долетел до небес (печь, огонь, дым).

Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «112» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, **как следует вести себя при пожаре:**

Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.

Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину– после пожара.

Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Правила поведения детей при пожаре

Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, опасность пожара. Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ:

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит)
- Можно ли играть со спичками и зажигалками? (нельзя. Спички – одна из причин пожара)
- Чем можно тушить пожар? (одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем)
- Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой? (нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы)
- Назови номер пожарной службы? (01 или с сотового телефона 010, 112)
- Главное правило при любой опасности? (не поддаваться панике, не терять самообладания)
- Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (нет, нельзя, может возникнуть пожар)
- Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? (нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни.)

В случае возникновения пожара, **если рядом нет взрослых**, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.
- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.





ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Пожар – это страшное несчастье. Его последствия измеряются не только деньгами, но и человеческими жизнями. Но если полностью следовать всем правилам противопожарной безопасности, этого можно избежать.

Помните! Чтобы не возник пожар, осторожно обращайтесь с огнем.

Все вы знаете, что «спички детям не игрушка». И это действительно так. Не балуйтесь со спичками, и не давайте шалить подобным образом своим друзьям.

- Без присутствия взрослых не зажигайте спички и свечи.
- Подвалы, сараи и чердаки – не лучшие места для игр, а тем более, если эти игры с огнем.
- В темное время суток не ходите по деревянным постройкам, а если все же придется – воспользуйтесь электрическим фонариком.
- Электроприборы, включенные в сеть, нельзя оставлять без присмотра, потому что они часто становятся причиной пожара.
- Игры с электронагревательными приборами опасны для здоровья, а, в некоторых случаях, и для жизни.

Ребята! Эти правила никогда нельзя забывать. рассказывайте о них своим товарищам и требуйте, чтобы они их тоже соблюдали. Так вы можете спасти свой дом, школу, лагерь и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы.

Однако не всегда удастся предотвратить пожар. Случается, что независимо от наших стараний по профилактике пожаров, возгорание все же происходит. Поэтому, нужно быть готовым к такой ситуации, чтобы не растеряться и действовать быстро и уверенно. Только так вам наверняка удастся спастись от огня, и помочь своим друзьям и близким.

Хорошенько заучите, и никогда не забывайте правила, которые помогут вам, если вдруг случится пожар:

- Спички и зажигалки предназначены для хозяйственных нужд. Они не могут служить предметом для игр, и без надобности их брать и вовсе не стоит.
- Даже одна маленькая искорка может стать причиной большого пожара. Поэтому не допускайте возникновения даже небольшого огня в помещении.
- Оставшись в квартире один, не включай телевизор.
- Если в квартире начался пожар, а взрослых нет, убегай подальше от огня. Если квартира не закрыта, не задумываясь, уходи из квартиры.
- Убегая из горящей комнаты, не забудь закрыть дверь, чтобы огонь не распространился по всей квартире.
- Если дверь дома закрыта, и выйти нет никакой возможности, кричи в окно, зови на помощь.
- Даже если вам очень страшно находиться в горящей квартире, не надо прятаться под кровать, в шкаф или другие тайные места, ведь пожарным будет очень трудно вас тогда найти и спасти.
- Если вы обожгли на огне руку, подставьте ее под поток холодной воды, и зовите взрослых на помощь.
- Если загорелась ваша одежда, падайте на землю или пол, и катайтесь по нему, пока огонь полностью не погаснет.
- Если пожар в вашем подъезде, не выходите из квартиры. Откройте балкон, окно или хотя бы форточку и зовите на помощь.
- Если в доме пожар, не пользуйтесь лифтом. Он может остановиться между этажами, а вы окажетесь в самой настоящей ловушке.

Тушить пожар – дело взрослых, но вызвать пожарников может любой ребенок. Хорошенько заучите номер пожарной охраны. Он не сложный «01». А если у вас есть сотовый телефон, набирайте «112», четко и спокойно произнесите свое имя и адрес, опишите ситуацию, и будьте уверены, к вам на помощь придут обязательно.

Основы пожарной безопасности

для детей

Уважаемые родители!



Изучите. Отработайте на практике. Предотвратите неаппетитное.

Подготовьтесь - сделайте свой дом менее опасным при пожаре. Отработайте на практике свою готовность на случай пожара - особенно план пожарной эвакуации своего дома.

Когда речь идет о самых маленьких членах вашей семьи, помните: одна лишь любовь их не спасет. Их спасет применение мер пожарной безопасности.

Дети и огонь

ФАКТ: спички, зажигалки и другие источники огня являются ведущей причиной смерти от пожара детей в возрасте до пяти лет. Малыши сами вызывают большое количество домашних пожаров, играя с зажигалками и спичками. Дети проявляют естественное любопытство к огню, и мы недооценивать их способность чиркнуть спичкой или зажечь зажигалку.

Что вы можете сделать:

- Храните спички и зажигалки в недоступном и незаметном для детей месте, желательно в запортом на ключ ящике.
- Научите малышей говорить вам, когда они находят спичку или зажигалку.
- Помните, что даже зажигалки с устройствами защиты от зажигания детьми не обеспечивают полной защиты, и храните их в безопасном месте.
- Когда ребенок проявляет любопытство к огню или играет с огнем, объясните ему спокойно и твердо, что спички и зажигалки - это предметы для взрослых, с которыми надо быть осторожными.
- Никогда не используйте спички или зажигалки для развлечения. Дети могут начать подражать вам.
- Предупреждайте пожары, показывая детям, как следует соблюдать правила безопасности дома.
- Не разрешайте детям подходить ближе, чем на 1 метр (3 фута) к плите, когда на ней готовится пища, не перегружайте электрические розетки, ежегодно проверяйте отопительную систему и используйте глубокое печенье или гасите сигареты водой, если вы курите.



Познавательное развлечение «Не играй с огнём» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре посредством игр Воскобовича.

Оборудование: письмо, серия картинок с изображением пожара, игры Воскобовича «Черепашки» Пирамидка», «Фонарики», «Чудо-крестики», «Коврограф «Ларчик», костюмы медведя и гномов (или фигурки гномов), медали «Юный пожарный».

Предварительная работа: использование игр Воскобовича в различных видах деятельности, чтение книг по пожарной безопасности, рассматривание картинок и плакатов по теме, заучивание стихов.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло очень странное письмо от медвежонка Мишика из фиолетового леса, там ничего не написано, только одни картинки. Давайте рассмотрим их и попробуем догадаться, что же случилось.

Воспитатель показывает картинки, дети объясняют, что на них нарисовано: Медвежонок играет со спичками, пожар, сгоревший дом, Мишик плачет. Картинки выставляются в ряд.

Воспитатель: Вы всё правильно ответили, а сейчас давайте по картинкам составим рассказ и узнаем, что же случилось в Фиолетовом лесу.

Дети вместе с воспитателем составляют рассказ:

Однажды медвежонок Мишик взял спички и стал с ними играть. Начался сильный пожар и весь дом сгорел. Мишик сильно испугался и заплакал. Больше Мишику негде жить.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в Фиолетовый лес и поможем Мишику! Но лес находится очень далеко, поэтому мы поедем на поезде. сделать поезд нам поможет игра «Черепашки - пирамидка».

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Поезд наш не простой, а пожарный, поэтому мы возьмём «Черепашки» красного, оранжевого и жёлтого цвета.

Дети отбирают нужные цвета и по словесному описанию строят поезд.

Воспитатель: Сначала зацепились большие «Черепашки»: красная, оранжевая и жёлтая. Затем встали средние «Черепашки» в таком же порядке, последними прицепились маленькие «Черепашки». Поезд готов! Посчитайте, сколько вагонов всего в поезде? Сколько красных вагонов, оранжевых и жёлтых? Пора отправляться в путь!

Дети встают друг за другом, образуя поезд. И под музыку «Паровозик» едут в лес.

Воспитатель: Вот мы и приехали, послушайте, кто-то плачет, подойдём поближе.

Дети подходят и видят плачущего Мишика.

Воспитатель: Здравствуй, Мишик. Мы с ребятами получили твоё письмо и поняли, что случилась беда. Расскажи нам, как всё произошло?

Мишик:

Я со спичками играл,

Чиркал их и зажигал.

Спичку я откинул резко,

Загорелась занавеска,

Загорелись стены, пол.

И клубами дым пошёл.

Очень громко я кричал,

Всех друзей на помощь звал.

Гномы быстро прибежали,

Шапочками замахали,

Пчёлка Жужа прилетала

Мёдом пламя заливала.

Не погас огонь у нас

Весь мой дом сгорел за раз..

Мне, ребята, помогите,

Что же делать, подскажите?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Мишику правила пожарной безопасности, он их выучит и больше в беду не попадёт!

Дети по очереди

Всем запомнить это нужно:

Спички детям –не игрушка,

Есть других игрушек много,

Спички, Мишик, ты не трогай!

Ты в лесу своём играй,

Но траву не поджигай!

Быстро вся трава сгорит

Пожар деревья повредит!

Дома ты один, приятель,

Не включай обогреватель,

Плитку и утюг не тронь-

Иначе вспыхнет вмиг огонь!

Газ без мамы не включай

И хлопушкой не играй!

Выключатель и розетка

Не игрушки малым деткам!

Мишик: Спасибо, ребята, я обязательно эти правила запомню, а вы помогите мне, пожалуйста, построить новый домик!

Дети отвечают Мишику и садятся на ковёр , воспитатель раздаёт ковровые полянки.

Воспитатель: Делать домик для Мишика мы будем с помощью игры «Фонарики» по образцу.

Воспитатель вывешивает образец, дети делают на своих местах домик.

Воспитатель: Вот и готов домик для Мишика!

Мишик: Ребята, расскажите мне, пожалуйста, как называются фигуры, из которых вы сделали домик?

Дети называют фигуры.

Звучит весёлая музыка, появляются гномы: Кохле, Охле и Желе.

Кохле Здравствуйте, ребята. Мы очень хотели помочь Мишику, но не знали, как это сделать.

Охле Мы хотим стать пожарными, что бы защищать свой лес от пожара!

Дети отвечают

Воспитатель: Для того что бы стать пожарным, нужно много тренироваться, быть смелым и сильным! Давайте покажем гномам упражнения, которые они будут выполнять каждый день.

Под музыку проводятся физкультурные упражнения по выбору воспитателя или комплекс утренней гимнастики.

Желе Спасибо, ребята, нам очень понравились ваши упражнения, а теперь расскажите нам, что нужно делать, если случится пожар.

Дети по очереди

Если вспыхнул вдруг пожар, не зевайте,

Взрослым об этом сразу сообщайте!

Телефон пожарной службы 112

Звоните, если есть огонь или дым!

Не прячься в шкаф и под кровать,

Пожарным трудно вас искать!

Если вспыхнул дом огнём,

Не оставайся в доме том.

Ты игрушки не бери,

А на улицу беги!

Если в дом весь задымлён,

Задохнуться можно в нём,

На пол сразу опускайся

И ползком ты выбирайся!

Кохле: Спасибо, ребята, мы обязательно всё запомним и будем выполнять все правила.

Охле: Ребята, а вы знаете, в чём заключается работа пожарных?

Ответы детей

Желе: А в какой одежде ходят пожарные? На какой машине они ездят? Почему?

Дети отвечают

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы многому научили гномов и Мишику. А сейчас давайте для них сделаем подарок, чтобы они не забывали как надо себя вести, чтобы не было беды.

Мальчики будут делать пожарную машину, а девочки фигуру пожарного из «Чудо-крестиков» по схеме.

Дети подходят к коврографу и коллективно выполняют работу. (Если возникли затруднения воспитатель разбирает с детьми схему)

Гномы: Молодцы, очень красивые работы у нас получились, мы повесим ваши картины в своём лесу и станем настоящими пожарными, а всех вас мы награждаем медалями «Юный пожарный».

Гномы раздают медали красного, жёлтого и оранжевого цвета, дети благодарят.

Воспитатель: А теперь пора прощаться с жителями «Фиолетового леса» и возвращаться домой, на нашем поезде.

Дети прощаются и под музыку «Паровозик» уезжают из леса.

После развлечения в свободное время можно все работы обвести на ватмане, раскрасить и повесить рядом с развивающей средой «Фиолетовый лес».

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Как вы считаете, знает ли ваш ребёнок элементарные правила пожарной безопасности?

2. Что, по-вашему, является главным в работе по профилактике пожарной безопасности?

3. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами пожарной безопасности? (Если да, то в какой форме: беседы, игры, советы, предостережения, запугивание, запреты, на примере собственного поведения)

4. Есть ли необходимая литература по данной теме у вас дома? Какая? Назовите игры по данной теме, Как часто вы ими пользуетесь?

Литература:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.
2. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка – Пресс, 2004г.
3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2011.
4. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1
5. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- ООО «ТЦ Сфера», 2005.