

«Формирование основ здорового и безопасного образа жизни через организацию дистанционного взаимодействия с родителями».

Современный мир, при кажущемся комфорте, с каждым годом наполняется новыми опасностями. Согласитесь, невозможно водить ребенка все время за руку. Эту ситуацию правильно обозначил Януш Корчак: «В страхе, как бы смерть не отобрала у нас ребенка, мы отбираем ребенка у жизни; оберегая от смерти, мы не даем ему жить». Однако, нельзя ожидать от дошкольников, чтобы они сами находили безопасное решение в той или иной ситуации. Это решение им нужно подсказывать. Необходимо своевременно и доходчиво объяснять ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. И, главное, как её предотвратить.

Безопасность жизнедеятельности дошкольников, ее обеспечение должно осуществляться в двух направлениях: **устранение травмоопасных ситуаций** (хранение предметов бытовой химии, лекарств, электроприборов в недоступных для детей местах) и **воспитание навыков безопасного поведения**.

Без сомнения, от педагогов и родителей требуется немало изобретательности, терпения чтобы выполнить эти условия.

Вот несколько приемов, использование которых помогают в данной работе:

- ✚ **Дидактические игры и пособия** (специально подобранные) помогают детям закрепить полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

[Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг» \(фото и иллюстрации\)](#)

[Фото игровой деятельности по ПБ](#)

[Пособие «Безопасное детство» \(информационный материал для родителей\)](#)

[Презентация «Отправляемся вперед» \(презентация по ПДД\)](#)

- ✚ **Моделирование возможных опасных ситуаций** на макете и в игровой ситуации, а также имитация образцов поведения – необходимый метод освоения детьми правил безопасности. «Что если...?» Вопросы такого типа позволяют, во-первых, выявить, как ребенок, скорее всего, поступит в той или иной ситуации, во-вторых, обсудить ситуацию и скорректировать поведение детей.

[Набор иллюстраций «Что будет, если...»](#)

- ✚ Эффективен способ **показа детям последствий неправильного поведения** или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом и т.п.) с помощью иллюстраций, телевизионных передач (только детских).

Например, мы в помощь заботливым родителям рекомендуем материал с сайта компании «Сахалин Энерджи», одним из партнеров которой является МЧС России по Сахалинской области.

На сайте мальчик Сенья помогает детям посетить страну безопасности. Вместе с ним дети узнают о том, как правильно переходить дорогу, что делать, чтобы избежать пожара дома и в лесу, как вести себя во время землетрясения, как лучше подготовиться к зимней рыбалке и многое другое. Сайт SENYA-SPASATEL.RU – «дом» Сени, главного героя образовательной программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях» в интернете.

http://www.senya-spasatel.ru/page_1.htm На сайте можно посмотреть мультфильмы о безопасности с участием Сени, полистать комикс, созданный по мотивам мультфильмов, и даже задать свой вопрос эксперту в вопросах безопасности – Сене!

[Материал с сайта компании САХАЛИН ЭНЕРДЖИ](#)

- ✚ **Тренинги (игровые)** с телефоном необходимы для усвоения номеров телефонов служб помощи и правил поведения в конкретных опасных ситуациях. Например, на различных мероприятиях, посвященных безопасному поведению, закрепляем у детей знание ими домашнего адреса, телефона, фамилии, имени и отчества родителей. Используем примеры из личного опыта и опыта родителей воспитанников для иллюстрирования способов безопасного поведения.

[Сценарий спортивно-игровой программы «Правила безопасности»](#) [Видеозарисовка спортивного праздника «Загорелся кошкин дом»](#)

- ✚ **Обучая детей правильному обращению с бытовыми предметами** в процессе освоения ими трудовой деятельности, обращаем внимание на меры предосторожности, поддерживаем в детях заинтересованность в процессе обучения, совмещая его с играми.

[Фото детей «Сюжетно-ролевые игры»](#)

- ✚ Учим детей **убирать за собой** свое рабочее место, игрушки. Порядок в доме и группе – не только для чистоты, но и для безопасности.

[Памятка для родителей «Безопасно в детский сад»](#) [Памятки для детей «Безопасность в спортивном зале»](#)

- ✚ Широко используем произведения детской художественной литературы, в том числе и специальные, для иллюстрирования детям правил безопасности от последствий шалостей. Например, используем всем известные **сказки**, которые содержат примеры нарушения героями правил безопасного поведения.

Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и "обсуждая" народные сказки, играя в них, малыш легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, мы учим ребенка и бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир.

[Видеоконсультация для родителей «Сказочная безопасность»](#)

Таким образом, неоднократно преподнося детям устную информацию и многократно организуя с ними практические занятия, мы создаем условия для успешного формирования у детей формулы безопасного поведения:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – все избежать,

А где надо – на помощь позвать!